ABORDANDO EL BULLYING

Primero es importante **definir el concepto de bullying,** puesto que ahora a todo se le llama así, y en ocasiones son conflictos escolares, la diferencia radica en tres **características:**

A

Implica un **DESEQUILIBRIO DE PODER,** puede que el acosador sea de mayor edad, que sea más fuerte en términos físicos, etc.

B

AGRESIONES FRECUENTES, diarias, es decir, se repite en el tiempo.

C

Por lo general **ACOSAN EN GRUPO** a la víctima

DEFINICIÓN:

Un estudiante se convierte en víctima de acoso escolar cuando está expuesto, de forma reiterada y a lo largo de un tiempo, a acciones negativas llevadas a cabo por otro u otros estudiantes.

HOSPITAL CLÍNICA BÍBLICA

LOS PROTAGONISTAS

Víctima: recibe amenazas de todo tipo, burlas, apodos, etc.

Victimario: El que ejerce la agresión, por lo general provienen de entornos donde la violencia es normalizada, o bien son víctimas de Bullying y repiten el ciclo.

Observadores-espectadores: estudiantes o docentes que ven y no intervienen, por temor a sufrir burlas o por desinterés.

Adultos: Padres de familia, educadores otros profesionales que deben intervenir en la dinámica.

TIPOS FRECUENTES DE AGRESIÓN

FÍSICO: empujones, zancadillas, golpes, pegar chicles en el cabello, etc.

Emocional-psicológico: inventar rumores, chismes, burlas por el aspecto físico.

CIBER BULLYING: Usar medios tecnológicos para acosar, inventar perfiles, publicar/compartir fotografías, etc.

SOCIAL: Este es muy dañino, implica la exclusión social.

HOSPITAL CLÍNICA BÍBLICA

Daño en la parte socio afectiva se ve reflejado aún años después

Asociación directa → Cuadros depresivos

→ Ideación suicida → Casos de Bullying

Señales de alarma

- Llanto frecuente
- Aislamiento
- Dolencias físicas para evitar ir a clases
- Baja en las calificaciones
- Síntomas depresivos
- Trastornos de pánico

HOSPITAL CLÍNICA BÍBLICA

¿QUÉ HACER?

COMUNICARSE con el niño o adolescente

NO JUZGAR SINO ESCUCHAR

DAR HERRAMIENTAS como habilidades sociales y resolución de conflictos.

EXPONER LA SITUACIÓN
Comunicar a los docentes a cargo

¿CUÁNDO BUSCAR AYUDA?

- Si los síntomas anteriores han incrementado
- Si se observa aislado
- Con llanto y con poco deseo de asistir a clases

HOSPITAL CLÍNICA BÍBLICA

Responsabilidad del docente y del sistema educativo

Absoluta

MEP tiene un protocolo para actuar en esos casos y deben aplicarlo.

¿Qué hacer cuando su hijo es víctima?

1. **Investigue en detalle lo que está ocurriendo. Escuche a tu hijo. Deje que se exprese.**
2. **Póngase en contacto con el profesor y pida su cooperación en la investigación y en las medidas a tomar.**
3. **No estimule a la agresióno a la venganza, esto empeora más la situación.**
4. **Plantee alternativas asertivas para responder a los acosadores y practique respuestas con tu hijo.**

¿Qué hacer cuando su hijo es el acosador?

1. **Hable con los profesores, pídales ayuda, y escuche toda la descripción del comportamiento de su hijo.**
2. **Conozca más a los amigos y observe que actividades realizan.**
3. **Establezca un canal de comunicación y confianza.**
4. **Canalice la conducta agresiva de su hijo hacia algún deporte de competición, por ejemplo.**
5. **Señale que la conducta de acoso no es permitida por la familia.**
6. **Enséñale a practicar buenas conductas.**
7. **No ignore la situación. Mantenga la calma y procure saber cómo ayudar y cuando buscar ayuda.**
8. **Demuestre que lo sigue amando, pero que desaprueba su comportamiento.**

Mpsc. Melissa Céspedes Arias.
Master en Psicología Clínica.
Hospital Clínica Biblica

Torre Medica Omega, piso 6.
Consultorio 21
2522-1000, ext. 6042-6043
Célular. 88276525

HOSPITAL CLÍNICA BÍBLICA